



88062831

SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 7 November 2006 (morning)
Mardi 7 novembre 2006 (matin)
Martes 7 de noviembre de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



TEXTO A — LIMA, CIUDAD DE REYES

Basándote en los párrafos ❶ y ❷ del texto A, elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

1. La mayoría de los bancos en Lima abren al público...

- A. 9 horas al día, de lunes a domingo.
- B. 6 días de la semana.
- C. todos los días, de 9:00 a 18:00.
- D. todos los días menos el sábado.

☐

2. Si quieres el mejor tipo de cambio, se aconseja...

- A. cambiar cheques de viaje.
- B. usar las casas de cambio.
- C. usar los cajeros automáticos.
- D. usar las tarjetas de crédito.

☐

3. La mayoría de las tiendas y mercados...

- A. quedan abiertos muchas horas.
- B. abren de 10:00 a 12:00 y de 14:00 a 16:00.
- C. abren todos los días menos los domingos y festivos.
- D. cierran a las 6 de la tarde.

☐

4. En los mercados artesanales de Lima...

- A. los artículos de oro y plata son carísimos.
- B. las prendas de lana son baratas.
- C. se suele negociar el precio de cada compra.
- D. los precios son un 10 % a 20 % más bajos.

☐

Basándote en el párrafo ❸, contesta a las siguientes preguntas con palabras o expresiones del texto.

5. ¿Qué expresión del texto significa que hay mucha criminalidad en Lima?

.....

6. ¿Dónde aconsejan que se guarden los objetos de valor?

.....

7. ¿Cuánto dinero recomiendan llevar cuando se sale de paseo?

.....



Basándote en el párrafo ④, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: Las carreteras de Lima...

B

8. La mayoría de los autobuses...

☐

9. Los turistas en general...

☐

10. En cuanto a los taxis, se aconseja...

☐

11. No se recomienda viajar en tren porque...

☐

A. preguntar por adelantado cuánto va a costar el viaje.

B. *son malas.*

C. prefieren viajar en taxi.

D. son muy peligrosos.

E. van llenos de gente.

F. suelen alquilar un coche.

G. se reservan los billetes con antelación.

H. dar una propina al taxista al final del viaje.

I. circulan muy lentamente.



TEXTO B — ¡QUÉ DIVER!

En el texto B se han omitido los títulos que resumen las seis actividades. Relaciona los títulos A, B, C, D, E y F, que vienen a continuación, con las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6, como en el ejemplo.

Ejemplo: Actividad 1	<input checked="" type="checkbox"/>	D.	Adrenalina pura y gritos incontenibles.
12. Actividad 2	<input type="checkbox"/>	B.	Flora, fauna y conservación.
13. Actividad 3	<input type="checkbox"/>	C.	A toda vela.
14. Actividad 4	<input type="checkbox"/>	D.	<i>Unos animales muy sueltos.</i>
15. Actividad 5	<input type="checkbox"/>	E.	Paseo por el fondo del mar.
16. Actividad 6	<input type="checkbox"/>	F.	Una forma original de descubrir el paisaje.

Decide cuál es la actividad más apropiada para cada una de las personas siguientes. Escribe el número adecuado (1, 2, 3, 4, 5 ó 6) en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más actividades de las necesarias y las actividades pueden usarse más de una vez.

Ejemplo: *Luis tiene 15 años y es miembro del club de natación de su colegio. Quiere aprender otro deporte acuático durante las vacaciones.* 2

17. Ana tiene 18 años. Quiere llevar a sus hermanos menores a un lugar donde puedan ver de cerca los animales, pero no ha aprobado el examen de conducir.

18. Felipe tiene 16 años y es un chico muy activo y atrevido. Siempre busca ocasiones para poner a prueba su valentía. Es su cumpleaños el martes, dos de enero, y quiere pasar un día divertido y emocionante con sus amigos.

19. Juanita es una abuela con dos nietos de 10 y 7 años. Quiere pasar una mañana interesante con ellos y gastar el mínimo de dinero posible.

20. María acaba de terminar sus exámenes de fin de curso y para celebrar este evento sus padres le han propuesto una actividad especial y fuera de lo común. A María no le gustan ni el agua ni los animales.

21. Los hijos de Lola tienen 11 y 13 años y son muy deportivos. Lola trabaja por la mañana, así que quiere dejarlos en un sitio donde puedan divertirse y donde estén supervisados.



TEXTO C — MUJERES TRABAJADORAS

*Basándote en la totalidad del texto C, elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D).
Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

22. El tema principal del texto es (son)...

- A. los problemas económicos en Argentina.
- B. la desigualdad entre los sexos en Argentina.
- C. lo difícil que es encontrar trabajo en Buenos Aires.
- D. las causas de depresión entre las madres argentinas.

☐

Basándote en las líneas 1 a 4, indica qué palabra o grupo de palabras en el texto tiene un significado equivalente a las siguientes, como en el ejemplo.

Ejemplo: *naciones ricas* *países desarrollados*

23. mundo del trabajo

24. falta de trabajo

25. personas adecuadas

26. labores domésticas

27. Sólo **tres** de las afirmaciones siguientes son correctas. Basándote en las líneas 4 a 8, indica cuáles son. Escribe las letras adecuadas en las tres casillas de la derecha. *[3 puntos]*

- A. En la actualidad, trabajan muchísimas más mujeres que antes.
- B. Muchas argentinas sufren de obesidad.
- C. La sociedad apoya mucho a las mujeres trabajadoras.
- D. El trabajar demasiado presenta riesgos para la salud.
- E. La tasa de natalidad ha aumentado en años recientes.
- F. Las mujeres de hoy tienen menos hijos que antes.

☐
☐
☐


*Basándote en las líneas 9 a 13, llena cada espacio en blanco con uno de los verbos que vienen a continuación.
¡CUIDADO! Hay más verbos que espacios.*

DIGO	JUEGO	PONGO
DIRIJO	LEVANTO	PUEDO
DOY	LLEGO	VUELVO

*Ejemplo: [– X –] **levanto***

28.

29.

30.

31.



Basándote en las líneas 16 a 27, indica [✓] si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con unas palabras del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener un punto.

- | | VERDADERO | FALSO |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Ejemplo: <i>Pilar quiere que su hijo tenga una vida sin problemas.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> <i>Aspiro a criar con felicidad a mi hijo.</i> | | |
| 32. Según Pilar, es fácil pedir prestado dinero a los bancos en Argentina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 33. Pilar teme jubilarse sin los medios económicos suficientes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 34. Pilar espera de un hombre que sea económicamente solvente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 35. Pilar no está muy satisfecha con cómo cuida a su hijo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 36. Según Pilar, el número de mujeres que ocupan puestos de trabajo importantes sigue aumentando. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |



TEXTO D — JÓVENES Y ACCIDENTES

Basándote en el texto D, elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

37. El texto está dirigido a...

- A. la Organización de Consumidores y Usuarios (OCU).
- B. los jóvenes en general.
- C. los que mezclan alcohol y volante.
- D. los que han sufrido algún accidente de tráfico.

☐

38. La principal intención del autor es...

- A. publicar la cifra de jóvenes muertos en carretera.
- B. concienciar a los jóvenes para que conduzcan con más cuidado.
- C. criticar a los jóvenes por conducir bajo el efecto de alcohol o drogas.
- D. criticar a las autoridades por no imponer más sanciones a los jóvenes conductores.

☐

RESPUESTA ESCRITA

Utiliza **exclusivamente** la información del texto D para realizar la tarea siguiente. Escribe 40 palabras **como mínimo**. No te limites a copiar grandes fragmentos del texto.

39. Tu abuelo acaba de regalarte un coche para tu cumpleaños. En tu carta agradeciéndole el regalo dale **cinco** razones por las cuales crees que serás un conductor muy responsable. [10 puntos]

7 de noviembre de 2006

Querido abuelo:

¡Muchísimas gracias por el coche!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¡A ver si podemos vernos pronto para que te dé una vuelta en mi nuevo coche!

Muchos besos y abrazos de tu nieto(a).

